



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Titlu Proiect: Primul Student Electro din familie

Cod SMIS+ 326666

Buget proiect: 7.912.113,35 lei

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

COD APEL: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

INSTITUȚIA: AM_PEO_AUTORITATEA DE MANAGEMENT PENTRU PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiectiv Specific Apel

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

PEO: Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Primul student din familie: Studentul înmatriculat la o instituție de învățământ superior de stat sau particulară, ai cărui părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar care poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate.

Obiective proiect - Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii prin intervenții integrate, pentru 360 de:

- elevi începând cu clasa a XI-a (ISCED 3-4);
- absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
- studenți din grupuri subreprezentate.

Este vizată facilitarea tranziției de la învățământul liceal către învățământul terțiar în cazul elevilor, respectiv facilitarea continuării și finalizării studiilor în cazul studenților. Se au în vedere acțiuni de constientizare a importanței și beneficiilor aduse de studiile universitare cât și de creștere a motivației tinerilor în continuarea studiilor.

De asemenea este urmărită creșterea gradului de accesibilizare fizică la nivelul instituției în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități.

Context proiect – Primul student din familie

		România			UE	
Ținte la nivelul UE	Țintă pentru 2030	2011	2021		2011	2021
Absolvirea învățământului terțiar (vârsta 25-34 de ani)	>=45%	22,5%	23,3%		33,0%	41,2%
	Indicatori de echitate	România			UE	
Absolvirea învățământului terțiar (vârsta 25-34 de ani)	Persoane autohtone	22,5%	23,2%		34,3%	42,1%
	Persoane născute în UE	-	-		28,8%	40,7%
	Persoane născute în afara UE	-	-		23,4%	34,7%

Regiunea Bucuresti-Ilfov: **51,53%** dintre absolvenții de liceu au ales să își continue studiile în învățământul superior;

Regiunea Nord-Est: **doar 39,47%** dintre absolvenții de liceu au ales să își continue studiile în învățământul superior;

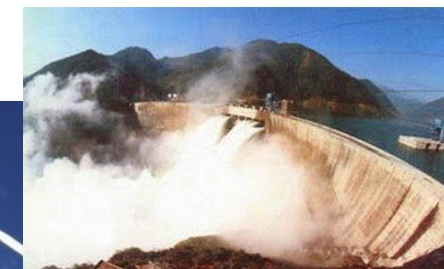


FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ENERGETICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ din IAȘI



ELECTRICITATEA ESTE MEREU PREZENTĂ ÎN JURUL NOSTRU:

- ✓ Mașinile, avioanele, trenurile funcționează datorită electricității
- ✓ Avem ceasuri electrice, microfoane, calculatoare, televizoare, radiouri.
- ✓ Lumina este un fenomen electromagnetic. Undele radio, la fel.
- ✓ Culorile din curcubeul de pe cerul albastru apar datorită electricității.

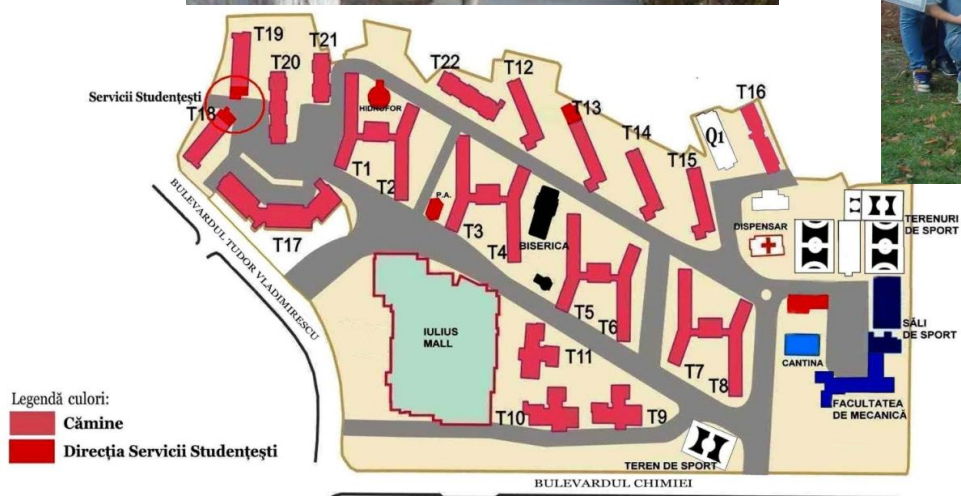


Pentru viitorul tău !

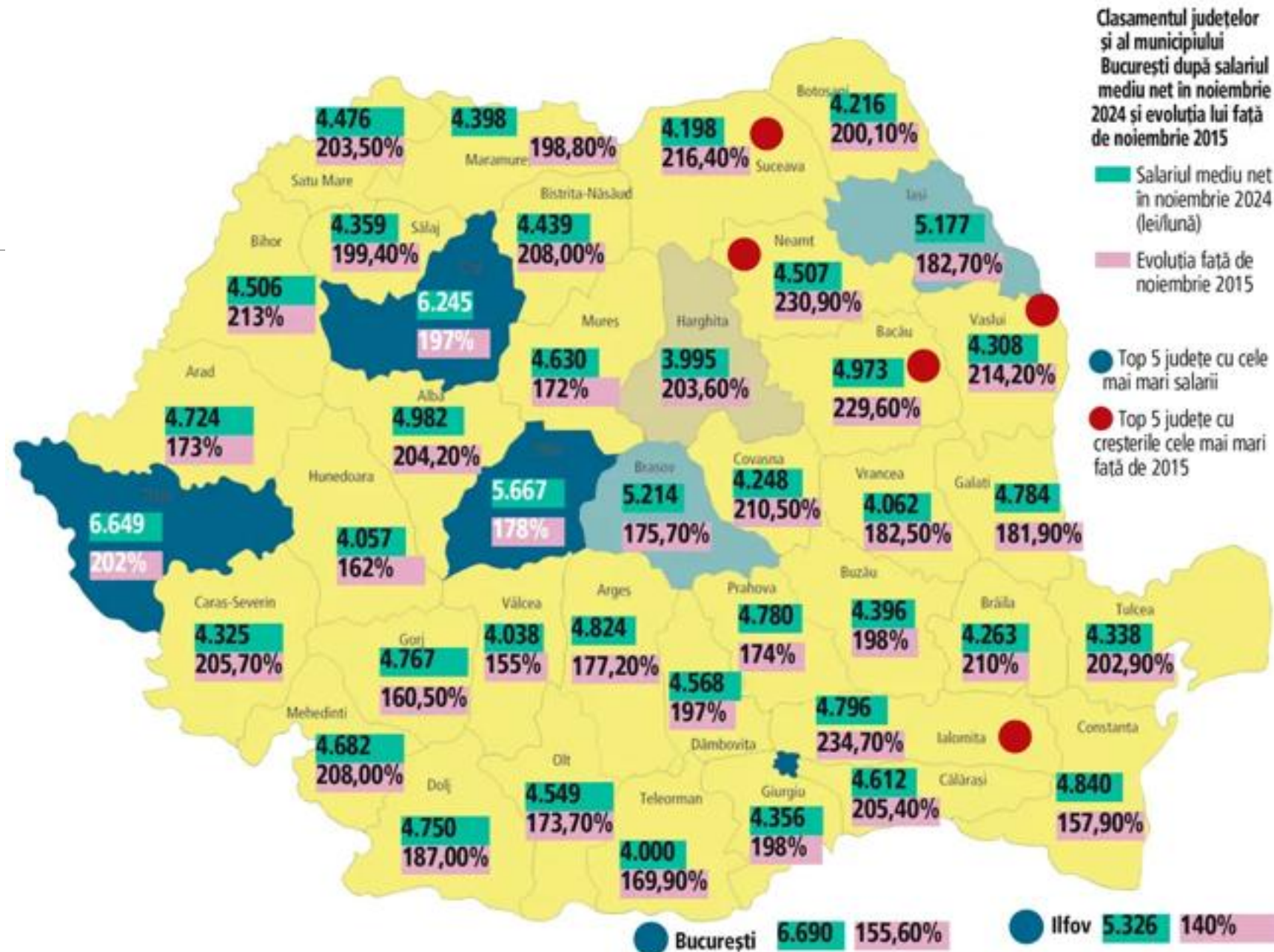


FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ENERGETICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ din IAȘI

CONDIȚII DE VIAȚĂ ȘI STUDIU

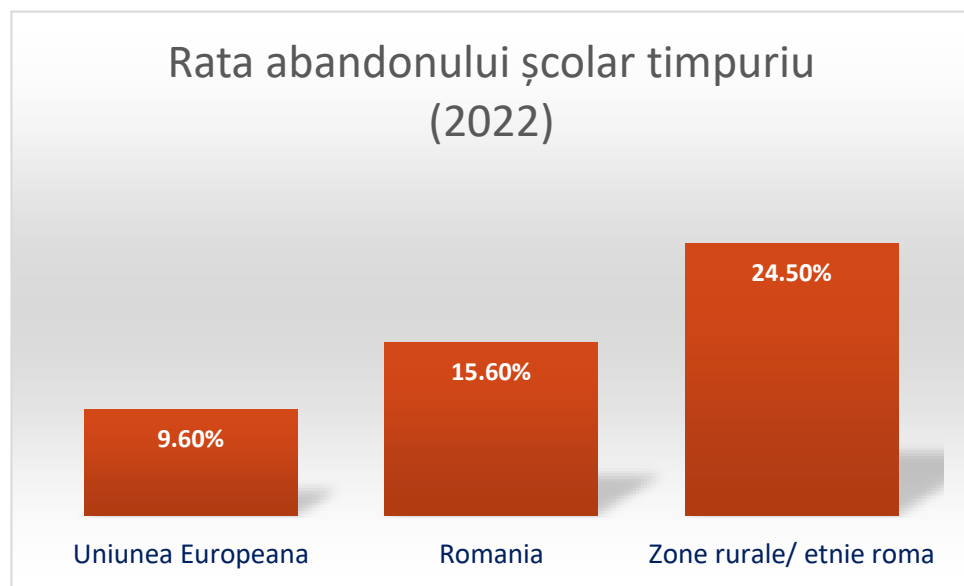


Obs. Pe termen scurt după absolvirea învățământului superior, primii studenți din familie tind să obțină **venituri cu până la 11% mai mici** decât colegii lor care provin din familii cu un nivel educațional mai mare, indiferent de generație sau de nivel de studiu.



Abandonul școlar în România

Rata abandonului școlar timpuriu se menține la un nivel ridicat. În 2022, ponderea persoanelor cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani care au părăsit timpuriu sistemul de educație și formare a crescut ușor, ajungând la 15,6 % și menținându-se cu mult peste media UE (9,6 %). Rata abandonului școlar timpuriu este deosebit de ridicată în rândul romilor și în zonele rurale (24,5 %).



Rata abandonului școlar în învățământul liceal și profesional

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Învățământ liceal								
Total	3,7	3,5	2,5	2,5	2,5	1,9	1,6	2,0
Feminin	2,9	2,8	2,1	2,1	2,0	1,6	1,0	1,7
Masculin	4,5	4,2	3,0	2,9	2,9	2,2	2,2	2,4
Învățământ profesional								
Total	5,0	4,2	3,5	3,9	3,8	2,7	2,3	2,8
Feminin	6,2	4,9	4,1	4,9	4,5	3,1	2,6	3,1
Masculin	4,5	3,9	3,2	3,4	3,5	2,5	2,1	2,7

Sursa: Date calculate pe baza informațiilor INS, 2013-2022.

Parteneri / Grup tinta

– Primul Student Electro din Familie

- Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi din Iasi / Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata : **180 studenti (2x90)** incepand cu anul I.



- Liceul Tehnologic "Petru Poni" Iasi: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



- Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



- Liceul Tehnologic "Vasile Sav" Roman: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



Activitati: 34 luni (01.02.2025 – 30.11.2027)

ACTIVITATEA 1 - MANAGEMENTUL, COORDONAREA
SI INFORMAREA PROIECTULUI



A.1.1

ACTIVITATEA 2 - MASURI DE TIP „PUNTE” IN
VEDEREA FACILITARII TRANZITIEI LA STUDIILE
UNIVERSITARE INCEPAND CU CLASA A XI-A



A.2.1

A.2.2

A.2.3.

A.2.4

ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI
COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN
RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI
GRUPURI DEZAVANTAJATE



A.3.1

A.3.2

A.3.3.

A.3.4

ACTIVITATEA 4. MASURI DEDICATE ACCESIBILIZARII
INSTITUTIILOR DE INVATAMANT SUPERIOR



A.4.1

A.4.2

A.4.3.

A.4.4

ACTIVITATEA 5. ACTIVITATI SUPORT - CHELTUIELI
INDIRECTE



A.4.1

ACTIVITATEA 2. Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a- 34 LUNI

A2.1 Implementarea unei campanii educationale si realizarea procesului de identificare a elevilor in risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat

A2.2 Derularea programului sprijin vocational personalizat (SVP) in randul unitatilor de invatamant preuniversitar

A2.3 Derularea programului sprijin educational personalizat(SEP) pentru elevii din cadrul scolilor incluse in proiect

A2.4 Masuri de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si indeplinirea obiectivelor SVP si SEP

Beneficii elevi

- Subvenții lunare pentru elevi: 300lei / luna pana la sfarsitul clasei a XIIa (exclusiv vacanta de vara);
- Ședințe de consiliere și orientare profesională;
- Evenimente de tip "SCOALA DE VARA" pentru 60 de elevi;
- Tichete educaționale: 1000 lei / elev pentru achiziționare de echipamente IT – pentru elevii participant la Scoala de vara;
- Vizite ale elevilor din grupul tinta in cadrul institutiiei de invatamant superior;
- Campanii tematice;
- Acțiuni remediale pentru elevi (dupa un program personalizat/personalizabil).

Grup tinta - selectie

Februarie 2025

noiembrie 2027



GT ELEVI: 2 x 90 elevi

Aprilie 2025

iunie 2026



Octombrie 2025

iunie 2027



Grup tinta elevi– conditii de eligibilitate (incadrarea in minimum 1 categorie)

Conditii obligatorii:

- elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023.
- elevi de etnie roma;
- absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat

Obs. Conditie obligatorie: domiciliul (conform CI) in regiunea Nord-Est (BT, SV, IS, NT, VS, BC);

Art. 10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023

a) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

b) elevi minori, respectiv elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip "A doua șansă", a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

c) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

d) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

e) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

f) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

Selectie Grup Tinta Elevi Criterii de departajare

Criteriu	Punctaj maxim	Indicații privind modul de calcul al punctajului
Elevi cu nivel educațional al părinților scăzut	40	Se acordă 40 puncte prin justificarea criteriului
Elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale	40	Se acordă 40 puncte prin justificarea condiției de acordare a burselor sociale.
Prezentarea motivelor (realiste și clare) pentru care elevul depune candidatura de participare în proiect	20	Se acordă de la 0 la 20 puncte, pentru o justificare cât mai bună a motivelor de participare.
TOTAL	100	

Obs! Elevii de **etnie roma** vor fi inclusi in mod direct in GT. **GDPR**

PERSONAL PROIECT > 70 persoane implicate

Echipa de implementare:

Expert campanie educationala, Coordonatori GT, Coordonatori scolari, Experti recrutare si monitorizare GT, Coordonatori servicii consiliere, Coordonator servicii educationale, Expert cercetare si analiza, Expert procese, Coordonator accesibilizare fizica si digitala, Responsabil GDPR, Experti SVP, Experti SEP.

Echipa de management:

Manager proiect, Asistent manager, Responsabil financiar, Expert achizitii publice

Echipa suport:

Responsabil resurse umane, Responsabil salarizare



**WHAT'S
NEXT?**

